

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
А.А.Роженцов  
21.03.2025 г.

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код, направление подготовки / специальность</b> | 27.04.01 Стандартизация и метрология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Направленность</b>                              | Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг (продвинутый уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Квалификация</b>                                | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы обучения</b>                              | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Объем программы</b>                             | 120 з. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Срок получения образования</b>                  | 2 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Факультет (институт), выпускающая кафедра</b>   | Институт леса и природопользования, Кафедра стандартизации, сертификации и товароведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Руководитель научного содержания программы</b>  | Федюков Владимир Ильич, заведующий кафедрой<br>Руководитель лаборатории по испытанию мебели и изделий из древесины. Основные публикации по результатам НИР за последний год в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях: 1) В.И. Федюков. Состояние и перспективы отбора, целевого выращивания резонансной древесины в лесах России //ИВУЗ «Лесной Лесной журнал».-2016.-№5. С.-142-151. 2) В.И. Федюков, Е.Ю.Салдаева, Е.М.Цветкова. Комплексная оценка технического качества древесины на корню// Вестник Московского государственного университета леса - Лесной вестник, №4, С.48-51, 2016 г 3) Fedyukov V.I., Saldaeva E. Y., Cernova M.S.,Cernov V.Y. Cone morphology morphology as a diagnostic attribute of spruce standing wood resonant properties of standing spruce wood Drvna Industrija 68(4). --P. 333- 340 (2017). 4) Fedyukov V.I., Cernova M.S., Cernov V.Y. Trunk asymmetry and spruce wood resonant properties variability with respect to the cardinal points and the tree height Journal of Engineering Science 15, 42(2).—P. 140- 148 (2017). 5) Fedyukov V.I., Saldaeva E. Y., Cernova M.S. Different ways of elastic modulus comparative study to predict resonant properties of standing spruce wood Wood Research. —№ 62 (4). – P. 607-614 ( 2017). |
| <b>Содержание ОПОП (дисциплины, практики)</b>      | Защита интеллектуальной собственности<br>Современные проблемы разработки документированной информации<br>Современные проблемы стандартизации и подтверждение соответствия<br>Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия<br>Современные проблемы взаимодействия науки и образования<br>Технологическое предпринимательство<br>Методология научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

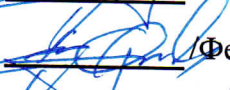
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>Современные инструменты менеджмента качества</p> <p>Современные проблемы метрологии</p> <p>Современные программные комплексы для информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Квалиметрическая оценка качества продукции, услуг и процессов</p> <p>Организация государственного контроля и надзора</p> <p>Организация деятельности испытательных лабораторий</p> <p>Аккредитация испытательных лабораторий и органов по сертификации</p> <p>Современные проблемы проектирования систем менеджмента</p> <p>Современные проблемы аудита качества</p> <p>Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика</p> <p>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Экспертиза и оценка безопасности товаров</p> <p>Управление рисками и надежностью</p> |
| <b>Выбранные профессиональные стандарты</b>               | <p>Профессиональный стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46271)</p> <p>Профессиональный стандарт 40.012 «Специалист по метрологии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2017 г., регистрационный № 47507).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний</p>                                                    |

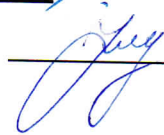
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>ОПК-2 Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их обеспечения</p> <p>ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники</p> <p>ОПК-4 Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах</p> <p>ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии</p> <p>ОПК-6 Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации</p> <p>ОПК-8 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-9 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 Организация работ по контролю качества в подразделении, организации</p> <p>ПК-2 Организация работ по метрологическому обеспечению подразделений, организаций</p> |
| <b>Формы аттестации</b>                      | зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Область профессиональной деятельности</b> | Сквозные виды профессиональной деятельности в сферах обеспечения выпуска продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, эталонам, проектно-конструкторской и технологической документации; в сферах метрологического обеспечения производственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Объекты профессиональной деятельности</b> | Методы и средства измерений, испытаний и контроля<br>, Методы и средства измерений, испытаний и контроля, Метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности, Оборудование метрологических и испытательных лабораторий, документация, Продукция и технологические процессы, Продукция, нормативная документация , Системы управления качеством<br>, Системы сертификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Типы задач</b>                            | организационно-управленческий; производственно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности                                                                            | технологический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Условия и перспективы профессиональной карьеры                                                           | Потребность в выпускниках направления подготовки 27.04.01 "Стандартизация и метрология" существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: предприятия в сфере производства, торговли и оказания услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации | В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Условия реализации ОПОП                                                                                  | <p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p> |
| Состав общественно-профессионального экспертного совета                                                  | <p>Председатель ОПЭС: Актуганова Мария Владимировна, Начальник отдела качества, сертификации и метрологии АО "ОКТБ "Кристалл"</p> <p>Секретарь ОПЭС: Чернов Василий Юрьевич, Доцент кафедры ССТ</p> <p>Члены ОПЭС: Карпов Алексей Александрович, Коммерческий директор ООО "ИнвестФорест"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  Федюков Владимир Ильич/

Руководитель ОПОП  Федюков Владимир Ильич/

Представитель студенческого самоуправления  / Мержунов О.В.